

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «КТА»

Протокол №9 от 31.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КТА»

/С.А.Потупалов/

приказ № 158 от 31.05. 2024 г.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: d4 26 68 92 74 de ef 80 6a 05 6d fa D 5e 94 ff c3 2e
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 13 июня 2023 г. по 5 сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»»
по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификации:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения: 1 год 10мес.

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль профессионального образования: технологический

начало обучения 2024 год

Настоящая образовательная программа по *профессии* среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 28.04.2023 г . №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла | |
| 4.2. Общие компетенции | |
| 4.3. Профессиональные компетенции | |
| 4.4. Личностные результаты реализации программы воспитания. Портрет выпускника СПО | |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 33 |
| 5.1. Учебный план (Приложение) | |
| 5.2. Календарный учебный график (Приложение) | |
| 5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение) | |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение) | |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 34 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. | |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | |
| Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы | 36 |
| 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. | |
| 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | |
| Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 37 |
| | |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 28.04.2023 г . №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОП реализуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативно - правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(действующая редакция)
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года №304 -ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 28.04.2023 г . №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту
 - и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
- Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020г № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «40.048 Слесарь-электрик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г № 1071-н «Об утверждении профессионального стандарта 16.082 Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021г № 611-н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022г № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта 17.024 Техническое обслуживание и ремонт оборудования железнодорожных тяговых подстанций и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022г № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта 17.022 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж контактной сети постоянного и переменного тока, воздушных линий электропередачи, подвешенных на опорах контактной сети, или на самостоятельных опорах»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №119«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

При составлении ОП СПО учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа по профессии 13.01.10.Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 13.00.00 от 25.08.2023 №190823, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: рег. №94, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. №П-391)
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ

Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

3. Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении методических рекомендаций»

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия- моя история»

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих. Служащих по профессии

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ВД- вид деятельности.

МДК – междисциплинарный курс;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности:

- Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| ВД.1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |
| ВД.2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям); | ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |
| ВД.3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). | ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) |

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Объём образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**. Образовательная деятельность при освоении ОП в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов ОП, предусмотренных учебным планом

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 288 ч (20%): ОП 01 Техническое черчение и чтение чертежей – 4 ч., ОП 02 Электротехника с основами электроники – 4 ч., использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, ОП 06. Электробезопасность – 2 ч., МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования – 18 ч., Учебная практика "Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)"- 36 ч., Производственная практика "Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)" – 36 ч., МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок – 26 ч., Учебная практика "Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)" – 36 ч., Производственная практика "Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)"- 36 ч., МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок – 18ч., Учебная практика "Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)" – 36 ч., Производственная практика "Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)"- 36 ч. использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования с целью формирования и развития ОК и ПК используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика; 24 Атомная промышленность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование вида профессиональной деятельности, | Наименование модулей | Квалификация – электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|--|--|---|
| ВД.1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | осваивается |
| ВД.2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям); | ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | осваивается |
| ВД.3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям). | ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы включают специальные результаты коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты освоения ОП достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоение обучающимися метапредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, и устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (в соответствии с профилем профессионального образования) уровнях

Предметные результаты освоения ОП для учебных предметов ориентированы:

- на базовом уровне - на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
- на углубленном уровне - преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается на базовом уровне, освоения основ

наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

4.2. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации |

| | | |
|-------|--|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | правила разработки бизнес-планов |
| | | порядок выстраивания презентации |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике |
| | | на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность |

| | | |
|-------|---|--|
| | | с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов |

| | | |
|--|--|--|
| | | профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.3.Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. | Навыки: |
| | | Чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | | Монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | | Наладки электрической части станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования |
| | | Умения: |
| | | Выбирать инструменты для производства работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | | Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрической части станков с системами электромашиного и электромагнитного управления технологического оборудования |
| | | Монтировать электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | | подключать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | | Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании |
| | | Измерять ток и напряжения, определять чередование фаз на электрооборудовании и устройствах электроснабжения |
| Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования | | |
| Определять полярность обмоток электрических машин и электрооборудования | | |

| | |
|--|---|
| | Определять степень увлажненности изоляции станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологичного оборудования |
| | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | Производить регулировку электрооборудования устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | Монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | Знания: |
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования |
| | Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования |
| | Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний |
| | Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования |
| | Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ |
| | Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др. |
| | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по |

| | | |
|---|--------|---|
| | | регулировке и сдаче оборудования станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования |
| ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей | монтаж | Навыки: |
| | | Выполнения электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах; |
| | | Прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах; |
| | | Установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов |
| | | Умения: |
| | | Выполнять соединение и оконцевание кабелей; |
| | | Демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену; |
| | | Пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля; |
| | | Пользоваться инструментами и приспособлениями для монтажа кабеля. |
| | | Использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; |
| | | Использовать электромонтажные схемы; |
| | | Подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; |
| | | Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями, |
| | | Производить выбор типа кабеля по условиям работы; |
| | | Производить заземление и зануление осветительных приборов; |
| | | Производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; |
| | | Производить монтаж осветительных шинопроводов; |
| | | Производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; |
| | | Прокладывать временные осветительные проводки; |
| | | Составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; |
| Укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях; | | |
| Знания: | | |
| Типы электропроводок и технологию их выполнения; | | |

| | |
|--|--|
| | Схемы управления электрическим освещением; |
| | Организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий; |
| | Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; |
| | Способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; |
| | Типы источников света, их характеристики; |
| | Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; |
| | Правила заземления и зануления осветительных приборов; |
| | Критерии оценки качества электромонтажных работ; |
| | Приборы для измерения параметров электрической сети; |
| | Порядок сдачи-приемки осветительной сети; |
| | Типичные неисправности осветительной сети и оборудования; |
| | Методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; |
| | Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; |
| | Правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования. |
| | Технологию прокладки кабельных линий различных видов; |
| | Назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; |
| | Назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий; |
| | Технологию монтажа шинопроводов; |
| | Методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля; |
| | Правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии; |
| | Методы и технические средства испытаний кабеля; |
| | Методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; |
| | Нормативные значения параметров кабеля; |
| | Состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа; |
| | Правила техники безопасности при монтаже кабельных линий. |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.</p> | <p>Навыки:</p> |
| | <p>Подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Определять полярность обмоток устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Определять степень увлажненности изоляции устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Производить измерение параметров электрических цепей;</p> |
| | <p>Производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</p> |
| | <p>Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> |
| <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования |
| | | Правила технической эксплуатации электроустановок |
| | | Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования |
| | | Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний |
| ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования. | | Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования |
| | | Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ |
| | | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования |
| | | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | | Навыки: |
| | | Участия в составе бригады при проведении пуско-наладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования |
| | | Умения: |
| | | Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия |
| | | Выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни рабочих бригады |
| | | Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ |
| | | Планировать работу, оценивать качество выполнения работ |
| | | Знания: |
| | | Документационное обеспечение деятельности бригады |
| | | Методы эффективной коммуникации |
| | | Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Порядок действий в нестандартных ситуациях</p> <p>Принципы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах</p> |
| <p>ВД.2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> | <p>Навыки:</p> <p>Обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В</p> <p>Обслуживания электрических аппаратов напряжением свыше 1000 В</p> <p>Обслуживания устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> |
| | | <p>Заменять обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов</p> |
| | | <p>Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей</p> |
| | | <p>Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей</p> |
| | | <p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей</p> |
| | | <p>Осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Обслуживать детали корпуса устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Обслуживать и заменять элементную базу устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Рихтовать, зачищать ножи рубильников устройств электроснабжения и электрооборудования</p> |
| | | <p>Выявлять неисправности в контактных соединениях устройств</p> |

| | |
|--|--|
| | электроснабжения и электрооборудования |
| | Читать электрические схемы и чертежи |
| | Знания: |
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования |
| | Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок |
| | Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры |
| | Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации |
| | Правила технической эксплуатации электроустановок |
| | Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них |
| | Технология обслуживания пускорегулирующей аппаратуры |
| | Технология обслуживания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования |
| | Устройство реостатов |
| | Устройство контакторов и магнитных пускателей |
| | Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей |

| | |
|---|---|
| | электрооборудования |
| ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания. | Навыки: |
| | Проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Умения: |
| | Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Заменять элементную базу электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании |
| | Измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании |
| | Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем |
| | Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса |
| | Определять дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения |
| | Проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования |
| | Определять полярность обмоток электрических машин электрооборудования |
| | Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования |
| | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования |
| | Проверять работоспособность реле |
| | Производить обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры |
| Читать электрические схемы и чертежи | |
| Знания: | |

| | |
|--|--|
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний |
| | Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации |
| | Правила технической эксплуатации электроустановок |
| | Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и настройке параметров электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Порядок оформления протоколов и актов испытания оборудования электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ |
| | Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования |
| | Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах | Навыки: |
| | Ведения первичных документов по техническому обслуживанию(протоколов, журналов, ведомостей) |
| | Умения: |
| | Заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств |

| | | |
|------|---|--|
| | | электроснабжения и электрооборудования в журналах |
| | | Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний |
| | | Знания: |
| | | Правила технической эксплуатации электроустановок |
| | | Виды технической документации |
| | | журналы учета электрооборудования |
| | | чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр. |
| | | чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями; |
| | | общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям); |
| | | комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения) оперативный журнал; |
| | | журнал учета работ по нарядам и распоряжениям; |
| | | журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок; |
| | | журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики; |
| | | журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании; |
| | | ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков; |
| | | журнал учета электрооборудования; |
| | | кабельный журнал. |
| | | Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации |
| | | Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них |
| | | Навыки: |
| | | Диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов |
| | | Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| ВД.3 | Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств | ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе |

| | | |
|--|--|--|
| <p>электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> | <p>электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> | <p>Умения:</p> |
| | | <p>Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений</p> |
| | | <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования</p> |
| | | <p>Находить место повреждения электропроводки;</p> |
| | | <p>Обнаруживать место повреждения кабеля;</p> |
| | | <p>Определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</p> |
| | | <p>Определять дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Определять полярность обмоток электрооборудования</p> |
| | | <p>Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| | | <p>Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| <p>Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> | | |
| <p>Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок</p> <p>Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры</p> <p>Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления</p> <p>Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устройство и основные неисправности реостатов</p> <p>Устройство контакторов и магнитных пускателей</p> <p>Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> |
| ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования. | <p>Навыки:</p> <p>Выполнения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ</p> <p>Ремонта цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов,</p> |

| | |
|--|---|
| | электроприборов |
| | Ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Умения: |
| | Выбирать инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Выбирать инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ |
| | Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений |
| | Выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных электрических схем, а также ответственных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов |
| | Выбирать типы предохранителей и автоматических выключателей для сложных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов |
| | Заменять измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Заменять элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения и электрооборудовании технологического оборудования |
| | Осуществлять полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Осуществлять полную разборку цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, чистку и промывку всех узлов и деталей |
| | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Ремонтировать детали корпуса электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |

| | |
|--|---|
| | Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Устранять выявленные неисправности доступными методами |
| | Знания: |
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок |
| | Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры |
| | Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | Порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры |
| | Технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Типовые неисправности генераторов |
| | Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической |

| | |
|--|---|
| | <p>безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устройство и основные неисправности реостатов</p> <p>Устройство контакторов и магнитных пускателей</p> <p>Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</p> |
| <p>ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования</p> | <p>Навыки:</p> |
| | <p>Ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)</p> |
| | <p>Контроля качества выполняемых ремонтных работ на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудовании технологического оборудования;</p> |
| | <p>Контроля качества выполняемых ремонтных работ после проведения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов, цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> |
| | <p>Проверки различных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования, устранения неисправностей в них</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта</p> |
| | <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> |
| <p>Диагностировать состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов</p> | |

| | |
|--|---|
| | напряжением до 10 кВ после ремонта |
| | Заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах |
| | Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ |
| | Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Измерять ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ |
| | Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ |
| | Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний |
| | Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей |
| | Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования |
| | Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ |
| | Определять полярность обмоток электрооборудования |
| | Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и |

| | |
|--|--|
| | распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ |
| | Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта |
| | Проводить испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Производить регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование |
| | Читать электрические схемы и чертежи |
| | Знания: |
| | Ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков; |
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по проверке и устранению неисправностей в сложных схемах электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования |
| | Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче особо сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта |
| | Виды технической документации |
| | Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10кВ после ремонта |
| | Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации |

| | |
|--|--|
| | журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок; |
| | журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании; |
| | журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики; |
| | журнал учета работ по нарядам и распоряжениям; |
| | журнал учета электрооборудования; |
| | журналы учета электрооборудования |
| | кабельный журнал. |
| | комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения) |
| | Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний |
| | общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям); оперативный журнал; |
| | Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации |
| | Порядок оформления протоколов и актов испытания электрооборудования |
| | Порядок проведения измерений при производстве ремонтных работ |
| | Порядок работы с персональной вычислительной техникой |
| | Порядок работы с файловой системой |
| | Правила технической эксплуатации электроустановок |
| | Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в |
| | Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них |
| | Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |
| | Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями; |
| | Чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты Чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр. |
| | Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями; |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение)

5.2. Календарный учебный график (приложение)

5.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов

5.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практик (приложение)

5.5. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
 - воспитание и развитие личности Гражданина России;
 - создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
 - развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
 - двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
 - воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
 - формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
 - реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.
 - центральная роль развития личности в процессе образования;
 - контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
 - непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

3.3.2. Программа воспитания представлена в приложении .

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технического черчения;
- Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства;
- Электроматериаловедения;
- Технической механики;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения;
- Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;

Мастерские:

- Слесарно-механические;
- Электромонтажные;

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «КТА», в которых имеется в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 20 Электроэнергетика; 24 Атомная промышленность; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке (<https://profspo.ru/>)

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) .

4.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Преподаватель | |
|---------------|---|
| 1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года |
| 3 | Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |
| 4 | проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже одного раза в три года |

Мастер производственного обучения

| | |
|---|--|
| 1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения. |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года |
| 3 | дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы |
| 4 | Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися |
| 5 | проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже одного раза в три года |
| 6 | Иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников |

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством](#) Российской Федерации и [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КТА»

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГАПОУ СО «КТА» в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в ОУ согласно Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КТА».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по профессии.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца

Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

8.2. Комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена, включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.